

## EYLÜL AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48-60 Ay  
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EYLÜL	<p><b>Bilişsel Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1:Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.</b> Göstergeleri: Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b> Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, sesini, kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> (Göstergeleri: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)</p> <p><b>Kazanım 13:Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</b> Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b> Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.</p> <p><b>Dil Gelişimi</b></p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeleri: Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><b>Motor Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler Yönergeler doğrultusunda koşar.</p>

EYLÜL	<p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. <b>Sosyal Duygusal Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b> Göstergeleri: Adını, soyadını, fiziksel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım: 6 Kendisinin başkalarının haklarını korur.</b> Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b> Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.</b> Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</b> Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.</p> <p><b>Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.</b> Göstergeleri: Değişim ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.</p>
	<b>Öz Bakım Becerileri</b>
	<p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b> Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları toplar, asar, yerleştirir. Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.</b> Göstergeleri: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.</b> Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Çevre temizliği için uygun araç gereçleri kullanır.</p>
	<b>KAVRAMLAR</b>
	<p><b>Zıt Kavram :</b> Canlı-cansız,</p> <p><b>Sayı Sayma :</b> 1'den 10'a kadar ritmik sayma - 1 Rakamı</p> <p><b>Renk:</b> Kırmızı, Mavi, Sarı, Yeşil</p>
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlköğretim Haftası</li> </ul>

			<b>ALAN GEZİSİ</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulun bölümleri gezilir.</li> <li>Okulda çalışan personelle tanışılır. Yaptıkları iş hakkında bilgi alınır.</li> <li>Okul bahçesinde çevre incelemesi yapılır.</li> </ul>
			<b>AİLE KATILIMI</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Sene başında velilerle toplantı yapılır.</li> <li>Tanışma kahvaltısı düzenlenir.</li> <li>"Aile Katılım Formu" doldurulur.</li> <li>Ebeveynlerin eğitim gereksinimlerini belirlemek üzere "Aile Eğitim İhtiyaç Belirleme Formu" doldurulur.</li> <li>Gezi/Gözlem Bilgilendirme/izin Formu doldurulur.</li> <li>Ailelere evde çocuğun öz bakım becerilerini geliştirici çalışmalar "Davranış Takip Formu" gönderilir.</li> <li>Okul Tanıtım Bülteni hazırlanıp velilere verilir.</li> <li>Çocukların okulda yaptıkları ile ilgili bilgi notları gönderilir.</li> </ul>
			<b>DEĞERLENDİRME</b>
			<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p>                      <p>PROGRAM AÇISINDAN:</p>                      <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>                      
EYLÜL			

## EKİM AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48-60 Ay  
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EKİM	<p><b>Bilişsel Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1:Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir</b> Göstergeleri: Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b> Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, sesini, kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, uzunluğuna, miktarına, kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, büyüklüğüne, kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesneleri ölçer.</b> Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.</b> Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.</b> Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b> Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.</p> <p><b>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.</b> Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.</p> <p><b>Dil Gelişimi</b></p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b></p>

	<p>Göstergeleri: Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b></p> <p>Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b></p> <p>Göstergeleri: Düz, olumsuz cümle kurar.</p> <p><b>Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.</b></p> <p>Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b></p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.</p> <p>Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b></p> <p>Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.</b></p> <p>Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar.. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b></p> <p>Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</b></p> <p>Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>
<b>EKİM</b>	<p><b>Motor Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana dizer. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemeleri kopartır, yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar, takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri kopartır/ yırtar. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b></p> <p>Göstergeleri: Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yaparMüzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>Sosyal Duygusal Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b></p> <p>Göstergeleri: Adını, soyadını, fiziksel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b></p> <p>Göstergeleri: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi,</p>

EKİM	<p>boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/ olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</b> Göstergeleri: Olumlu/ olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.</p> <p><b>Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.</b> Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında tepki verir.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b> Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b> Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.</b> Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</b> Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.</p> <p><b>Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.</b> Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerekli durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerekliğinde liderliği üstlenir.</p> <p><b>Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.</b> Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)</p> <p><b>Öz Bakım Becerileri</b></p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b> Göstergeleri: Giysilerini giyer, çıkarır. Düğme açar/ kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/ bağlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları toplar, asar, yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b> Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir.</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b> Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>
	<b>KAVRAMLAR</b>
	<p><b>Boyut:</b> Büyük-Küçük, Geniş-Dar</p> <p><b>Renkler:</b> Kırmızı, Mavi, Sarı, Turuncu</p> <p><b>Zıtlık:</b> , Aynı-Farklı-Benzer, Yakın-Uzak, Uzun-Kısa, Sağ-Sol, Yarım-Bütün, Sağlıklı-Sağlıksız, Hızlı-Yavaş, Kalın-İnce, Tek-Çift</p> <p><b>Miktar:</b> Boş- dolu</p> <p><b>Geometrik Şekil:</b> Daire, Çember, Kare</p> <p><b>Zaman:</b> Önce-Sonra</p> <p><b>Yön:</b></p> <p><b>Sayı:</b>1,2,3, 4, 5</p>

EKİM	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hayvanları Koruma Günü(4 Ekim)</li> <li>• Dünya Çocuk Günü(Ekim ayının ilk pazartesi)</li> <li>• Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım)</li> <li>• Cumhuriyet Bayramı(29 Ekim)</li> </ul>
	<b>ALAN GEZİSİ</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hayvanat Bahçesine gezi düzenlenir.</li> <li>• Kızılay Yetkilileri okula davet edilir.</li> </ul>
	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ailelerden evde besledikleri hayvan varsa sınıfa getirmeleri istenir.</li> <li>• Ailelerle dışarıda yemekli toplantılar yapılır.</li> <li>• Cumhuriyet Bayramı kutlamasına gidilir.</li> <li>• İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.</li> <li>• Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar 'Davranış Takip Formu' gönderilir.</li> <li>• Aileden evde bulunan kırmızı ve sarı renge, daire ve kare şekline benzeyen nesnelerle ilgili sohbet etmeleri istenir.</li> <li>• Ailelerden çocuklarıyla evcil hayvanlarla ilgili sohbet etmeleri istenir.</li> <li>• Ailelerden farklı ülke insanların fotoğraflarını incelemeleri ve sohbet etmeleri istenir.</li> <li>• Ailelerden Kızılay Derneğinin yaptığı çalışmalar hakkında çocuklarıyla sohbet etmeleri istenir.</li> <li>• Ailelerden çocuklarıyla evde bulunan daire ve çember şekline benzeyen nesneleri bulmaları ve resmini çizmeleri istenir.</li> </ul>
EKİM	<b>DEĞERLENDİRME</b>
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p>

PROGRAM AÇISINDAN:

ÖĞRETMEN AÇISINDAN:



## KASIM AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48-60 Ay  
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
KASIM	<p><b>Bilişsel Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/ Durum/ Olaya Dikkatini Verir.</b> Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b> Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, uzunluğunu, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, uzunluğuna, miktarına, kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, uzunluğuna, miktarına, kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkların rengine, uzunluğuna, miktarına, kullanım amaçlarına ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları ağırlıklarına ve büyüklüğüne göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesneleri ölçer.</b> Göstergeleri: Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.</b> Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b> Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunu söyler. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu dener.</p> <p><b>Kazanım 21. Atatürk'ü tanıır ve Türk toplumu için önemini açıklar.</b></p>

KASIM	<p>Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Dil Gelişimi</b></p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b> Göstergeleri: Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.</b> Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili İletişim Amacıyla Kullanır.</b> Göstergeleri: Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeite katılır. Konuşmak için sırasını bekler.</p> <p><b>Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.</b> Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.</b> Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel Materyalleri Okur.</b> Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><b>Motor Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürürBelli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana dizer. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemeleri kopartır, yırtar. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>Sosyal Duygusal Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b> Göstergeleri: Yaşını, fiziksel/ duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini Yaratıcı Yollarla İfade Eder.</b></p>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KASIM	<p>Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b></p> <p>Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b></p> <p>Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b></p> <p>Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</b></p> <p>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.</p> <p><b>Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.</b></p> <p>Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b></p> <p>Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.</p> <p>Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.</p> <p><b>Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.</b></p> <p>Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.</p> <p><b>Öz Bakım Becerileri</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b></p> <p>Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenli kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar, katlar, asar, yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b></p> <p>Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.</p>
	<b>KAVRAMLAR</b>
	<p><b>Yön Mekanda Konum:</b> Aşağı-Yukarı, Yüksek-Alçak, Başlangıç-Bitiş, İçinde-Dışında</p> <p><b>Zıtlık:</b> Altında-Üstünde, Açık-Kapalı, Canlı-Cansız, Zengin- Fakir, Ters-Düz</p> <p><b>Boyut:</b> Kalın-İnce</p> <p><b>Duygu:</b> Mutlu-Üzgün</p> <p><b>Miktar:</b> Az-Çok</p> <p><b>Zaman:</b></p> <p><b>Geometrik Şekil:</b> Üçgen</p> <p><b>Sayı:</b> 1-10 Arası Sayılar</p>
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kızılay Haftası(29 Ekim- 4 Kasım)</li> <li>10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü</li> <li>Atatürk Haftası (10-16 Kasım)</li> <li>Öğretmenler Günü(24 Kasım)</li> </ul>
	<b>ALAN GEZİSİ</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulda bulunan Atatürk Köşesine gezi düzenlenir.</li> </ul>
	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar 'Davranış Takip Formu' gönderilir.</li> <li>İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.</li> <li>Ailelere çocuklarıyla ülkemizde bulunan yardım kuruluşları hakkında sohbet etmeleri</li> </ul>

istenir.

- Annelerle akşam toplantısı düzenlenebilir.
- Ailelerden çocuklarıyla doğa yürüyüşüne çıkıp çevreye ilgili gözlem yapmaları istenir.
- Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir.
- Atatürk resimleri ile ilgili albüm hazırlamaları istenebilir.
- Ailelerin yardımıyla çocuklarının öğretmene mektup yazması istenir.
- Aile Eğitimi İhtiyaç belirleme formu dikkate alınarak aile eğitimleri düzenlenir.
- Ailelerden çocuklarıyla bir çiçek dikmeleri ve okula göndermeleri istenir.
- Ailelerden çocuklarıyla omlet pişirmeleri ve yumurtanın önemi hakkında sohbet etmeleri istenir.
- Ailelerden çocuklarıyla evde bulunan sehpanın resmini çekmeleri ya da çizmeleri ve okula göndermeleri istenir.
- Ailelerden çocuklarıyla bir fırıncıyı ya da terziyi ziyaret etmeleri ve yaptıkları işle ilgili sohbet etmeleri istenir.
- Ailelerden çocuklarıyla öğretmenin önemi hakkında sohbet etmeleri istenir.

#### DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLAR AÇISINDAN:

PROGRAM AÇISINDAN:

ÖĞRETMEN AÇISINDAN:

## ARALIK AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48-60 Ay  
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
ARALIK	<p><b>Bilişsel Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.</b> Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b> Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eklenen ya da eksilen nesneleri söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlığın rengini, şeklini, ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye, kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, şekline, dokusuna, yapıldığı malzemeye ve kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkların rengini, büyüklüğünü, uzunluğunu, kullanım amaçlarını, miktarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesneleri ölçer.</b> Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b> Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p>

ARALIK	<p><b>Dil Gelişimi</b></p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b> Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeleri. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> Göstergeleri: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeleri: Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler</p> <p><b>Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.</b> Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><b>Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.</b> Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.</b> Göstergeleri: Duygu ve düşüncelerini bir yetişkine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar. Yazının yönünü gösterir.</p> <p><b>Motor Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Yönergeler doğrultusunda yürür, koşar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Raket/ sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri çeker/ gerer. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p>
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ARALIK	<p><b>Sosyal Duygusal Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/ olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</b> Göstergeleri: Olumlu/ olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duy</p> <p><b>Kazanım15: Kendine güvenir.</b>(Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerekli durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerekliğinde liderliği üstlenir.</p> <p><b>Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.</b> Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b> Göstergeleri: İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.</b> Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>Öz Bakım Becerisi:</b></p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b> Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b> Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>KAVRAMLAR</b></p> <p><b>Yön Mekanda Konum:</b> Altında-Ortasında-Üstünde, Arasında  <b>Zıtlık:</b> Şişkin-Sönük, Aynı-Farklı  <b>Boyut:</b>  <b>Geometrik Şekil:</b> Dikdörtgen  <b>Sayı:</b> 1-10 Arası Sayılar  <b>Duyu:</b> Sıcak-Soğuk  <b>Miktar:</b> Ağır-Hafif, Bütün-Çeyrek  <b>Duygu:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)</li> <li>• Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)</li> <li>• Yeni Yıl (31 Aralık)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ALAN GEZİSİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alış-veriş merkezine gezi</li> <li>• Yakın çevrede bulunan markete gezi</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>AİLE KATILIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar 'Davranış Takip Formu' gönderilir.</li> <li>• İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.</li> <li>• Ailelere çocuklarıyla "İnsan Hakları ve Demokrasi Haftasıyla" ilgili sohbet etmeleri istenir.</li> <li>• "Tutum Yatırım Türk Malları Haftasıyla" ilgili sohbet etmeleri ve Türkiye'de üretilen ürünleri alma konusunda çocuğunu özendirilmesi istenir.</li> </ul>

ARALIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mavi, yeşil, kırmızı, sarı renklerde daire üçgen, kare, dikdörtgen kesimleri ve bunlarla çalışma yapmaları istenir. Rengi tanımayla ilgili çalışmalar gönderilir.</li> <li>• Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir.</li> <li>• Yeni yıl- Eski yıl kavramıyla ilgili çocuklarında bilinç uyandırmak için etraftaki değişiklikleri çocuklarıyla gözlemleri istenir.</li> <li>• Annelerle akşam toplantısı düzenlenebilir.</li> <li>• Aile Eğitimi İhtiyaç belirleme formu dikkate alınarak aile eğitimleri düzenlenir.</li> <li>• Ailelerden çevrelerinde bulunan ağaçların yapraklarını toplamaları ve aynı cins olanları gruplama çalışması yapmaları istenir.</li> <li>• Ailelerden çocuklarıyla etraflarında gördükleri üçgen şekline benzeyen şekilleri bulmaları istenir.</li> <li>• Velilerden çocuklarıyla evin bölümlerini gezerek kullanım amaçları hakkında sohbet etmeleri istenir.</li> <li>• Ailelerden çocuklarıyla sütün faydaları hakkında sohbet etmeleri istenir. İneklerden sütün nasıl çıkarıldığıyla ilgili araştırmalar yapmaları istenir.</li> <li>• Ailelerden çocuklarıyla bütün, yarım ve çeyreği anlamayla ilgili çalışmalar yapmaları ve yaptıkları çalışmaları not ederek okula göndermeleri istenir.</li> <li>• Ailelerden çocuklarıyla konuşarak mutlu oldukları bir olayı anlatmaları ve not almaları istenir. Notların okula gönderilmesi belirtilir.</li> </ul>
	DEĞERLENDİRME
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p>



PROGRAM AÇISINDAN:

ÖĞRETMEN AÇISINDAN:

## OCAK AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48-60 Ay  
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
OCAK	<p><b>Bilişsel Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.</b> Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b> Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, şeklini, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, tadını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeleri: Nesne / varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/ varlıkları rengine, dokusuna, şekline, yapıldığı malzemeye, tadına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/ varlıkları gösterir. . Nesne/ varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirilir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, tadına, şekline, yapıldığı malzemeye, kullanım amaçlarına, sesine göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkların rengini, şeklini, sesini ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p><b>Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.</b> Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.</b> Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir</p> <p><b>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.</b> Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.</p> <p><b>Dil Gelişimi</b></p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b> Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b></p>

OCAK	<p>Göstergeleri. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b></p> <p>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b></p> <p>Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Eş anlamlı sözcükleri kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.</b></p> <p>Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/ izlediklerini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b></p> <p>Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</b></p> <p>Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler.</p> <p><b>Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.</b></p> <p>Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.</b></p> <p>Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Duygu ve düşüncelerini bir yetiştikine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.</p> <p><b>Motor Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Yönergeler doğrultusunda yürür, koşar. : Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Raket/ sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar, takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri kopartır/ yırtar. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b></p> <p>Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>Sosyal Duygusal Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b></p> <p>Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b></p> <p>Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.</b></p> <p>Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında tepki verir. Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.</p> <p><b>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</b></p> <p>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OCAK	<p>Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.</b></p> <p>Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.</p> <p>İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b></p> <p>Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>Öz Bakım Becerileri</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b></p> <p>Göstergeleri: Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer.</p> <p><b>Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.</b></p> <p>Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b></p> <p>Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>
	<b>KAVRAMLAR</b>
	<p><b>Yön Mekânda Konum:</b> Geride-İleride</p> <p><b>Renkler:</b> Turuncu-Mor</p> <p><b>Miktar:</b></p> <p><b>Boyut:</b></p> <p><b>Sayı:</b></p> <p><b>Geometrik Şekil:</b></p> <p><b>Duyu:</b></p>
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası)</li> </ul>
	<b>ALAN GEZİSİ</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul yakınlarındaki bir markete alan gezisi düzenlenir.</li> <li>Okul çevresi gezilir.</li> </ul>
	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ailelere evde çocuğun öz bakım becerilerini geliştirici çalışmalar 'Davranış Takip Formu' gönderilir.</li> <li>İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla Tasarruf bilincini oluşturmak için sohbet etmeleri istenir.</li> <li>Dönem sonu veli toplantısı yapılır.</li> <li>Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir.</li> <li>Annelerle akşam toplantısı düzenlenebilir.</li> <li>Aile Eğitimi İhtiyaç belirleme formu dikkate alınarak aile eğitimleri düzenlenir.</li> <li>1-10 sayılar arasında nesne sayı eşleştirme çalışması yapmaları istenir.</li> <li>Renkleri tanımayla ilgili çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>Aileler çocukların gelişim raporlarını almak üzere okula davet edilirler.</li> </ul>
	<b>DEĞERLENDİRME</b>
	<p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p>

<b>OCAK</b>	<p data-bbox="284 528 560 562">PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p data-bbox="284 1240 576 1274">ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ŞUBAT AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48-60 Ay  
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
ŞUBAT	<p><b>Bilişsel Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.</b> Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eklenen ya da eksilen nesneleri söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b> Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, tadını, dokusunu ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/ varlıkları gösterir.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkların dokusunu, tadını ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b> Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.</b> Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir.</p> <p><b>Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.</b> Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 20: Nesne/ sembollerle grafik hazırlar.</b> Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembollerini sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.</p> <p><b>Dil Gelişimi</b></p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:</b> Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Jest ve mimikleri anlar.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.</p>

## ŞUBAT

Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

**Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

**Motor Gelişim**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Yönergeler doğrultusunda yürür, koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.

**Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar, takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar, takar, çıkarır. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri kopartır/ yırtar. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.

**Kazanım5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**Sosyal Duygusal Gelişim**

**Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**

Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.

**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

**Kazanım 15: Kendine güvenir.**

Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.

**Öz Bakım Becerileri**

**Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

Göstergeleri: Elini, yüzünü yıkar.

**Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**

Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları toplar, katlar, asar, yerleştirir.

**Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.**

Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

**Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.**

ŞUBAT

Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.

KAVRAMLAR

Renk:  
Geometrik Şekil:  
Boyut:  
Miktar:  
Yön/ Mekânda Konum: Ön-Arka  
Sayı/ Sayma: Birinci- İkinci-Üçüncü  
Duyu: Sert-Yumuşak, Kaygan-Pütürlü, Düzenli-Dağınık, Tek-Çift, Kirli-Temiz  
Duygu:  
Zıt: Eski- Yeni  
Zaman:

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

•

ALAN GEZİSİ

AİLE KATILIMI

- Ailelere evde çocuğun öz bakım becerilerini geliştirici çalışmalar ‘Davranış Takip Formu’ gönderilir.
- İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.
- Okulda söylenen şiir, tekerleme, parmak oyunu sözleri ailelere gönderilir. Çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir.
- Ailelerden çocuklarıyla renklerle ilgili sohbet etmeleri istenir.

DEĞERLENDİRME

ÇOCUKLAR AÇISINDAN:

PROGRAM AÇISINDAN:

ÖĞRETMEN AÇISINDAN:



## MART AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48-60 Ay  
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MART	<p><b>Bilişsel Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.</b> Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, tadını, dokusunu ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye, kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları şekline, kokusuna, yapıldığı malzemeye göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkların rengini, büyüklüğünü, uzunluğunu, kullanım amaçlarını, miktarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları ağırlıklarına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.</b> Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b> Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözümüne ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p><b>Dil Gelişimi</b></p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b> Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeleri: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.</b> Göstergeleri: Cümle kurarken zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeleri Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır.</p>

MART	<p>Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>Motor Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana dizer. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri sıkır, çeker/gerer. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.</p> <p><b>Kazanım5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>Sosyal ve Duygusal Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</b> Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b> Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.</b> Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 13: Estetik değerleri korur.</b> Göstergeleri: Çevredeki güzelliklere değer verir. a gösterir.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b> Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.</b> Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MART	<b>Öz Bakım Becerileri</b> <b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları toplar, katlar, asar, yerleştirir.
	<b>KAVRAMLAR</b>
	<b>Renk:</b> Pembe, Kahverengi <b>Geometrik Şekil:</b> <b>Boyut:</b> <b>Miktar:</b> <b>Yön/ Mekânda Konum:</b> İç-Dış <b>Sayı/ Sayma:</b> <b>Duyu:</b> Tatlı-Ekşi, Tüylü-Tüysüz <b>Duygu:</b> <b>Zıt:</b> Batan-Yüzen, Düzenli-Dağınık <b>Zaman:</b> Gece-Gündüz
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 Mart İstiklal Marşının Kabulü</li> <li>18 Mart Çanakkale Zaferi</li> <li>21-26 Mart Orman Haftası</li> <li>27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü</li> <li>Mart ayının son pazartesi günü Kütüphaneler Haftası</li> </ul>
	<b>ALAN GEZİSİ</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahallede gezintiye çıkılır.</li> <li>Kütüphaneye gezi düzenlenir.</li> </ul>
	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ailelerden çocuklarıyla birlikte hasta ziyaretine gitmeleri</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla haritalar üzerine sohbet etmeleri ve harita çeşitlerini göstermeleri istenir.</li> <li>Ailelere evde çocuğun öz bakım becerilerini geliştirici çalışmalar ‘Davranış Takip Formu’ gönderilir.</li> <li>İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.</li> <li>Okulda söylenen şiir, tekerleme, parmak oyunu sözleri ailelere gönderilir. Çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir.</li> <li>Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla rakamları tanımayla ilgili sohbet etmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla orman haftasıyla ilgili sohbet etmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla tiyatrolar haftasıyla ilgili sohbet etmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla bir hikâye kitabı satın almaları ve okumaları istenir.</li> <li>Çevrede bulunan çocuk kütüphanesi ziyaret etmeleri resim çekmeleri çekilen resimleri okula göndermeleri istenir.</li> </ul>
	<b>DEĞERLENDİRME</b>
	<b>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</b>

PROGRAM AÇISINDAN:

ÖĞRETMEN AÇISINDAN:

## NİSAN AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48-60 Ay  
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
NİSAN	<p><b>Bilişsel Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.</b> Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eklenen ya da eksilen nesneleri söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b> Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/ varlıkları rengine ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, büyüklüğüne, , kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkların rengini ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesneleri ölçer.</b> Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.</b> Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.</p> <p><b>Dil Gelişimi</b></p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b> Göstergeleri: Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b> Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> Göstergeleri: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b> Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.</p>

Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Eş anlamlı sözcükleri kullanır.

**Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

**Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.**

Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.

**Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.**

Göstergeleri: Duygu ve düşüncelerini bir yetişkine yazdırır.

**Motor Gelişim**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Belirli bir mesafeye sürünerek gider. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.

**Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

**Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur.

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Malzemeleri çeker/ gerer.

**Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. **Sosyal Duygusal Gelişim**

**Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**

Göstergeleri: Yaşını, fiziksel/ duyuşsal özelliklerini söyler.

**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/ olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.**

Göstergeleri: Olumlu/ olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.**

Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu

NİSAN	<p>söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.</p> <p><b>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</b> Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.</b> Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.</b> Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.</p> <p><b>Öz Bakım Becerileri</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> Göstergeleri: Elini/ yüzünü yıkar.</p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b> Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar/kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b> Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.</p>
	<b>KAVRAMLAR</b>
	<p><b>Renk:</b></p> <p><b>Geometrik Şekil:</b></p> <p><b>Boyut:</b></p> <p><b>Miktar:</b></p> <p><b>Yön/ Mekânda Konum:</b> Kenar- Köşe</p> <p><b>Sayı/ Sayma:</b></p> <p><b>Duyu:</b></p> <p><b>Duygu:</b> Aç-Tok, Mutlu-Mutsuz-Şaşkın-Kızgın</p> <p><b>Zıt:</b> Yaşlı-Genç, Zayıf-Şişman, Islak-Kuru</p> <p><b>Zaman:</b> Sabah-Öğle-Akşam</p>
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta)</li> <li>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</li> </ul>
	<b>ALAN GEZİSİ</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kitapçıya gezi düzenlenir.</li> </ul>
	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ailelere evde çocuğun öz bakım becerilerini geliştirici çalışmalar 'Davranış Takip Formu' gönderilir.</li> <li>İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.</li> <li>Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla renkler hakkında sohbet etmeleri ve en çok sevdikleri rengin ne olduğunu öğrenmeleri istenir.</li> <li>Okulda söylenen şiir, tekerleme, parmak oyunu sözleri ailelere gönderilir. Çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla üçgen ve daire şekillerini kullanarak resim yapmaları istenir</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla rakamları tanıma ve yazmayla ilgili çalışmalar yapmaları istenir.</li> <li>Sınıf kitaplığında bulunan kitaplar tamir edilmek üzere evlere gönderilir. Ailelerden çocuklarıyla tamir etmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını anlatan bir albüm hazırlamaları ve okula göndermeleri istenir.</li> </ul>

NİSAN	DEĞERLENDİRME
	ÇOCUKLAR AÇISINDAN:
	PROGRAM AÇISINDAN:
	ÖĞRETMEN AÇISINDAN:



## MAYIS AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48-60 Ay  
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MAYIS	<p><b>Bilişsel Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.</b> Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Eksilen ya da eklenen nesneyi gösterir.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eklenen ya da eksilen nesneleri söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b> Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, büyüklüğünü, yapıldığı malzemeyi, tadını, kokusunu, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, yapıldığı malzemeye ve kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlıkları büyüklüklerine göre sıralar.)</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b> Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.</p> <p><b>Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.</b> Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.</b> Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir. Yazının yönünü gösterir. Duygu ve düşüncelerini bir yetişkine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.</b> Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.</p> <p><b>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.</b> Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p><b>Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.</b> Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 20: Nesne/ sembollerle grafik hazırlar.</b> Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik</p>

## MAYIS

oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

### **Dil Gelişimi**

#### **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**

Göstergeleri: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

#### **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**

Göstergeleri: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

#### **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.

Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

#### **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.

#### **Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/ izlediklerini açıklar.

#### **Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri /izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

#### **Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**

Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.

#### **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

### **Motor Gelişim**

#### **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Belirli bir mesafeye sürünerek gider. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.

#### **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

#### **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri kopartır/ yırtar. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

#### **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Raket/ sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır.

#### **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar:

### **Sosyal Duygusal Gelişim**

#### **Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.**

Göstergeleri: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi,

MAYIS	<p>boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze/ amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler. Telefon numarasını söyler. Evin adresini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/ olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</b> Göstergeleri: Olumlu/ olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumlu/ olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b> Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b> Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b> Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>Öz Bakım Becerisi</b></p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> Göstergeleri: Ev/ okuldaki eşyaları toplar.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b> Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/ içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.</b> Göstergeleri: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b> Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p>
	<b>KAVRAMLAR</b>
	<p><b>Renk:</b> Siyah- Beyaz  <b>Geometrik Şekil:</b>  <b>Boyut:</b>  <b>Miktar:</b>  <b>Yön/ Mekânda Konum:</b>  <b>Sayı/ Sayma:</b>  <b>Duyu:</b>  <b>Duygu:</b>  <b>Zıt:</b> Tehlikeli-Tehlikesiz  <b>Zaman:</b></p>
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)</li> <li>Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci Pazar günü)</li> <li>Engelliler Haftası (10-16 Mayıs )</li> <li>Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)</li> </ul>
	<b>ALAN GEZİSİ</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Müzeye Gezi</li> <li>Engelliler derneğine gezi</li> </ul>

MAYIS	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"><li>Ailelere evde çocuğun öz bakım becerilerini geliştirici çalışmalar ‘Davranış Takip Formu’ gönderilir.</li><li>İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.</li><li>Okulda söylenen şiir, tekerleme, parmak oyunu sözleri ailelere gönderilir. Çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir.</li><li>Ailelerden çocuklarıyla renklerle ilgili sohbet etmeleri istenir.</li><li>Ailelerden çocuklarıyla müze ziyareti yapması ve fotoğraf çekip okula göndermeleri istenir.</li><li>Ailelerden çocuklarıyla engelli birini ziyaret etmeleri istenir.</li><li>Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir.</li></ul>
	DEĞERLENDİRME
	ÇOCUKLAR AÇISINDAN:
	PROGRAM AÇISINDAN:
	ÖĞRETMEN AÇISINDAN:

## HAZİRAN AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu(Ay) : 48-60 Ay  
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
HAZİRAN	<p><b>Bilişsel Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.</b> Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b> Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b> Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkların özelliklerine göre eşleştirir.</b> Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.</b> (Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)</p> <p><b>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</b> Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.</b> Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b> Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b> Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>Dil Gelişimi</b></p> <p><b>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.</b> (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</p> <p><b>Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.</b> Göstergeleri: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b> Göstergeleri: Düz cümle kurar.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b> Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Eş anlamlı sözcükleri kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.</b> Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinledikleri/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b> Göstergeleri: Dinledikleri/ izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini drama yoluyla sergiler.</p>

HAZİRAN	<p><b>Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.</b> Göstergeleri: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.</p> <p><b>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</b> Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>Motor Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.</p> <p><b>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> (Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır. Malzemelere araçkullanarak şekil verir. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri iç içe dizer. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>Sosyal Duygusal Gelişim</b></p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/ olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</b> Göstergeleri: Olumlu/ olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b> Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</b> Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir</p> <p><b>Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.</b> Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b> Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.</p> <p><b>Öz Bakım Becerileri</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b> Göstergeleri: Elini/ yüzünü yıkar.</p> <p><b>Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b> Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b> Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/ içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.</p>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HAZİRAN	
	<b>KAVRAMLAR</b>
	<b>Renk:</b> <b>Geometrik Şekil:</b> <b>Boyut:</b> <b>Miktar:</b> <b>Yön/ Mekânda Konum:</b> <b>Sayı/ Sayma:</b> 1-20 arasında sayıları tanıma çalışmaları <b>Duyu:</b> <b>Duygu:</b> <b>Zıt:</b> Parlak- Mat <b>Zaman:</b>
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çevre Koruma Haftası ( Haziran ayının ikinci haftası)</li> </ul>
	<b>ALAN GEZİSİ</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ailelere evde çocuğun öz bakım becerilerini geliştirici çalışmalar ‘Davranış Takip Formu’ gönderilir.</li> <li>İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.</li> <li>Okulda söylenen şiir, tekerleme, parmak oyunu sözleri ailelere gönderilir. Çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla renklerle ilgili sohbet etmeleri istenir.</li> <li>Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir.</li> <li>Aileler çocukların gelişim raporlarını almak üzere okula davet edilirler.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla tatil planı yapmaları istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla geri dönüşüm malzemelerinden bir kostüm tasarlamaları ve okula göndermeleri istenir.</li> </ul>
	<b>DEĞERLENDİRME</b>
	<b>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</b>

<b>HAZİRAN</b>	<p>PROGRAM AÇISINDAN:</p> <p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>
----------------	------------------------------------------------------